



**越知町の教育目標**

「自ら学び、心豊かでたくましく世界に羽ばたく子どもの育成」

～ 人間力を育てる ～

- ① 保幼小中一貫教育
- ② コミュニティ・スクール
- ③ 学力・体力向上
- ④ 子どもと向き合う時間の確保
- ⑤ 一人ひとりを大切にする教育

**学校教育目標 夢中で学び共に伸びる子ども**

- ① **かしこい子** (基礎基本を身につけ、状況に応じ、自ら判断できる子)
- ② **やさしい子** (温かい心と思いやりの心を持つ、素直な子)
- ③ **たくましい子** (継続してやり抜く、強い意志と身体を持つ子)

**おちの子教育ポイント5か条**  
せられんことは せられん!

- ① 早寝・早起き・朝ご飯 歩いて登校 脳と体にスイッチオン
- ② あいさつは魔法のことはば 家族で 地域で 学校で
- ③ 週に1日 見ない やらない テレビとゲーム(1日90分以内) 携帯電話は持たせない
- ④ 決めた時間は必ず学習 (園児は元気に外遊び)
- ⑤ 心を育てる 読書と手伝い 木曜日は本の日

**重点目標**

- 1 あいさつ…①**
  - ・「はい」の返事
  - ・友、先生、来客に
  - ・家で元気に
- 2 学び合い…②**
  - ・人の話をよく聞く
  - ・自分の考えを持つ
  - ・互に関わって学ぶ
- 3 無言清掃…③**
  - ・やり方を守る
  - ・黙って掃除する
  - ・気付いてきれいに
- 4 体力作り…④**
  - ・朝マラソンを継続
  - ・徒歩で登下校、休み時間に体を動かす

学校運営の重点

**① 保幼小中一貫教育**

**保育・幼稚園や中学校とつながる**

<中学校との連携>

- ・中学校と研究テーマを同じにし、授業研究を合同で行います。
- ・中学校で体験活動(授業参観、部活参観、理科の授業を受ける等)を行います。

<保育幼稚園との連携>

- ・体験入学を実施します。
- ・おもちゃフェスティバル、運動会等の行事で、交流を行います。

**② コミュニティ・スクール**

**自然や人とつながる**

<学校と地域の自然、事象や人と繋がる取り組み>

- ・梅ノ木川の清掃・水質調査をします。
- ・地域のボランティアの方と協力してサマースクールを実施します。
- ・諸団体の皆さんと連携して、あいさつ運動等を実施します。
- ・ファイティング・ドックスと授業や行事の交流をします。
- ・町教委等の行事に積極的に協力していきます。

**③ 学力・体力の向上**

**子どもたちがつながる**

- ・問題解決的な授業で、子どもたち同士がグループで、考える・話す・聞く・書く活動を活性化します。
- ・越知版「まなブック」を活用して、学び合いを深めます。

**確かな力がつながる**

- ・チャレンジタイムで基礎学力定着。
- ・漢字検定を活用して基礎力をアップします。
- ・朝マラソンを継続し、運動を日常的にします。
- ・読書タイム設定します。

**教師集団が**

**つながる**

- ・一人二回の授業研と連学年会を基盤にした研究体制により、「学び合い」の授業を中心に、授業改善や授業例の策定を行います。(同僚性の発揮)
- ・ワークショップ型研究会を実施して、授業改善に生かせる研究を推進していきます。

**④ 子どもと向き合う時間の確保**

**子どもと教師がよいつながる**

- ・月火木金曜日は下校時刻まで相談や勉強等に自由に使える時間を20分間確保します。
- ・職員会を減らし、空いた水曜日の6時間目を「横倉タイム」として、子どもたちと教師がよいつながりを深められるようにします。具体的には

- ・ある時は、加力指導。
- ・ある時は、発展学習で活用育成。
- ・ある時は授業。
- ・ある時はみんなでお楽しみ学習。

**⑤ 一人ひとりを大切にする教育**

**個に応じてつながる**

<個別の教育的支援を必要とする子どもへの支援>

- ・教育相談や支援会議、個別支援を充実し、保育・幼稚園や中学校と連携した就学相談を進めます。
- ・スクールカウンセラーが週1回来校します。

**一人ひとりの命とつながる**

<こころ豊かな子どもの育成>

- ・昼読書を実施します
- ・無言清掃を継続実施します。
- ・いのちを大切に、道徳教育と人権教育を推進します。