

越知町の教育目標

「自ら学び、心豊かでたくましく世界に
羽ばたく子どもの育成」

～ 人間力を育てる ～

- ① 保幼小中一貫教育
- ② コミュニティ・スクール
- ③ 学力・体力向上
- ④ 子どもと向き合う時間の確保
- ⑤ 一人ひとりを大切にする教育



教育目標

「知・徳・体のバランスのよい教育に取り組み、
心豊かでたくましく未来を切り開く生徒の育成」

知育 粘り強く知性を鍛える授業と学習習慣の育成を大切にする
 徳育 思いやりの心と高い特性を育てる道徳教育を大切にする
 体育 心身を鍛え強い心をつくる部活動と健康を維持する生活習慣を大切にする
 活育 社会で頑張れる人間関係力を育てる学級活動や地域行事を大切にする

おちの子教育ポイント5か条

- ① 早寝・早起き・朝ご飯
歩いて登校、脳と体にスイッチオン
- ② あいさつは魔法のことば 家族で地域で学校で
- ③ 週に1日、見ない、やらない、テレビとゲーム
1日90分以内、携帯電話は持たせない
- ④ 決めた時間は必ず学習 園児は元気に外遊び
- ⑤ 心を育てる読書と手伝い 木曜日は本の日

重点目標

- ① 「あいさつ」と「返事」が気持ちよくなる
- ② 基礎学力をすべての生徒が身につける
- ③ 学び合う課題解決学習に取り組む
- ④ 掃除や整理整頓で清潔な学校や教室
- ⑤ 話し合いの力を高める
- ⑥ 適切な部活動運営で心身を鍛える

① 保幼小中連携教育

保幼小中がつながります

- ▶ キャリア教育・生活習慣・なかまづくり・学習習慣などの情報交換を園や学校とPTA活動などですすめます。
- ▶ 小中では
 - ・授業やスポーツで交流します。
 - ・先生の協働研究をすすめます。
 - ・授業スタイルの連続性と系統性を高めます。
 - ・学力向上と徳育をともに研究します。
- ▶ いじめや孤立する子をなくします。



② コミュニティ・スクール

学校運営に地域の思いを反映します

- ▶ ふるさと学習で文化を継承し自然環境を大切にします。
- ▶ 地域行事に中学生も積極的に貢献します。
- ▶ 健康で安全な学校を地域の人とつくります。
- ▶ 生徒会活動を充実します。
- ▶ 家庭や地域の人々が学校で活動する教育を充実します。
- ▶ 常に授業や行事を公開します。
- ▶ お年寄りや地域の人々が運営する学校の見守り場所をつくります。
- ▶ 地域の人とのあいさつ運動をすすめます。
- ▶ 子育てや家庭学習の情報交換をすすめます。
- ▶ 授業研究を地域や保護者に公開します。

③ 学力・体力の向上

すべての子どもの学力を高めます

- ▶ 基礎基本を確実に指導し定着する授業システムを築きます。
- ・定着する宿題を計画的に実施します。
- ▶ 活用力を育てるための授業をします。
- ・よい問題を、学び合いで解決する授業を行います。
- ・表現力と論理力を育てるノート指導を充実します。
- ・定期考査を充実します。
- ▶ すべての子どもの心を豊かにします。
- ・道徳と特別活動の授業を公開します。
- ・道徳の授業を越知スタイルで充実させます。
- ・仲間づくりや話し合いの力を高めるため生徒が特別活動の授業をつくります。
- ・朝の本読みや図書室の利用を進めます。
- ・挨拶運動を充実します。
- ▶ すべての子どもが運動や健康管理を大切に
する学校環境をつくります。
- ・適度な活動量の部活動で生涯スポーツの基盤をつくります。
- ・健康な生活の調査を行い、よい生活習慣をつくり
ます。

④ 子どもと向き合う時間の確保

学校運営の効率化に取り組みます

- ▶ 朝、教室で生徒を迎える学校を目指します。
- ▶ 一役一人と起案システムで会議を減らします。
- ▶ 教育効果を考えた行事運営に取り組みます。
- ▶ 授業や評価の適切な運営に努めます。
- ▶ 教務内規で評価や授業などの先生の規律を高めます。
- ▶ 教育実践の適切な評価に努めます。
- ▶ 授業スタイルを研究・育てる学力を明確にします。
- ▶ マニュアル化に努め協議の時間を減らします。

⑤ ひとりひとりを大切にする教育

温かい学校づくりに努めます

- ▶ 放課後の個別指導を行います。
- ▶ 長期休暇中は、常に学校で個別学習できるようにします。
- ▶ 進路保障の補習を早期に始めます。
- ▶ 温かい学級づくりアンケートをもとに仲間づくり授業をおこないます。
- ▶ スクールカウンセラーに気軽に相談できる環境をつくります。
- ▶ いじめや体罰をなくします。
- ▶ 生徒も先生も自分の言動を振り返る場を設定します。